



الفهرس

قسم الأنباء

- لا شرقية ولا غربية
- إيران بين ثورة الخميني وثورة الجياع
 - أنتصارات حرستا نصرُ من الله

قسم ورثة الأنبياء

- الفرق بين الخوارج والبغاة
- الجاسوس الذي ثبتت عليه الجاسوسية
 - التحذير من إمارة السفهاء
 - هل يُعذر منَّ لم يكفِّر أردوغان ؟؟

قسم توجيهات ونصائح

- ليس من الضروري أن تكون خطيباً محترفاً
 - هل نسيتم تاريخُكم أم تُخجِلون منه ؟!

قسم وقفات فكرية منهجية

- ثِباتنا اليوم على الحق نموذج لمن بعدنا
 - أهل العلم والجهاد والسبق
 - انفروا ..

قسم شامنا

- خريطة بلاد الشام



الأنباء

في ظـــلال الأنبـــاء تحليل بين السطور للوقائـــع التـــي تهـــم كل مسلم ..



لا شرقية ولا غربية.. بــــل جهــــاد فــــي مســــرى رســـول اللَّه حتى تعود القدس إسلامية

منـــذ وعــد بلفــور 1917 الــذي أعطت بــه بريطانيـــا جزء من فلســطين لليهـــود طمــع الصهاينـــة باحتـــلال القـــدس وبداـــوا بداــــك كل مـــا يســتطيعون مــن كــذب وحيـــل، فنســجوا الأباطيــل المقدســة حــول المسجد الأقصى وزؤروا التاريخ ليجعلوا القدس يهودية

ثــم قامــوا باحتــلال جــزء منهــا فــي عـــام 1948 ثــم أكملــوا احتلالهـــا وحاولــوا تهجيــر أهلهــا عــام 1967 بعــد نكســة حزيــران وهزيمــة القـــوات العربيـــة، ولكـــن صمـــود أهلهـــا رغـــم إجبارهـــم بالقـــوة وهـــدم منازلهـــم حـــال دون احتلالهـــا بالكامـــل آنــــذاك وأصبحـــت القــدس قســمين شــرقية لأهــل فلســطين وغربيــة لإســرائيل -ومـــع ظهـــور أفـــكار حـــلُ الدولتيــــنُ التّـــي رعتهــــا أمريـــكا فــــي مؤتمــرات الســـلام المزعومــــة و بـقــــاء قطـــاع غـــزة خـــارج الســـيطرة الإســرائيلية ، عملــت إســرائيل علــن إيجـــاد حكومـــة عميلـــة فـــي المناطـــق غـــرب القـــدس لشـــق الصـــف الفلســطيني كانـــت هــــذه الحكومــة تســير بالأوامــر الاســرائيلية ودون أي ســيادة إلا مــن بعــض السيادة على المجاهدين بحيث يتم اعتقالهم ومع شق العيــش علــى أهالــى غـــزة و انشـــغال بعـــض الحــركات بالسياســـة عــن الجهــاد تمــت وبســعي مصــري تحــت جنــاح طاغيــة مصــر عبــد الفتــاح السيســي ومخابراتـــه مصالحــة بيـــن الحكومــة الفلســطينية ممثلــة بالعميــل محمــود عبــاس وحكومــة حمــاس فــى قطــاع غــزة ممثلــــة برئيســـها يحيـــي الســـنوار، وســـعي لتقديـــم كل التنــــازلات للمصالحـــة الفلســطينية مـــع الحكومــة العميلــة وضــرب أي شــخص لا يقبِــل بهـــدُا الأمــر، وفـــي نفــس الوقــت كان هنـــاك حالـــة غليـــان شعبي وعمليات طعن وقتل لمستوطنين يهود في القدس بسبب اعتدائهم الدائم على حرمات المسلمين ومحاولة تهويلد المسجد الأقصى فكان الموقيف الشبعبي أشيد وعيياً و قيوةً مين الموقف الرسمي لجماعات المقاومة

وفي غفلة من الجميع أعلن ترامب رئيس الولايات المتحدة نقل بلاده لسفارتها في إسرائيل من تل أبيب إلى القدس الشرقية أي باعتبار أن القدس الشرقية أي باعتبار أن القدس الشرقية عاصمة إسرائيل الجديدة، فثارت ثائرة المكام و كما اعتدنا فقد أغزقوا شاشات التلفاز بسيل من ثأثرة المكام و كما اعتدنا فقد أغزقوا شاشات التلفاز بسيل من الشجب و التنديدات و كان أشجعهم أردوغان رئيس تركيا الدي رفض الاعتراف بالقدس الشرقية عاصمة لإسرائيل إقراراً منه بأن الأراضي الغربية المحتلة هي أراضٌ إسرائيلية بحق!!! لم تُخف كان تلك الجمجعة إسرائيل ولا أمريكا بقدر ما أخافتها بعض عمليات الطعن والمظاهرات العنيفة هي مناطق فلسطين منادية بالفداء الأقصى وكامل فلسطين، إن وعي الشعوب يرداد أنه لا ينفع مع الاحتلال إلا القوة فمن ذا الذي يعيد حقا الضعيف!!!

فلا حل إلا بالجهاد ونبذ القوى الفلسطينية المهادنة لإسرائيل والمصالحة وليسس التذالل للحول التي ما هي إلا أداة لتضليل الشعوب وقتل روح الجهاد والثورة فيها، فما فعله يحيى السنوار الشعوب وقتل روح الجهاد والثورة فيها، فما فعله يحيى السنوار قائد حركة حماس في شكره ومدحه السفاح إيران قاسم سليماني الذي يقتل المسلمين عبر ميليشياته في سوريا واليمن ذلك المحح، فالمسلمون أمة واحدة وهمهم واحد ودماؤهم عاكان سبب مهما وُضع بينهم من حواجز مصطنعة فهل كان سيرضى عز الديل القسام وهو ابلن الشام ما صرّحه السنوار في حق المجرم القسام المقالف المناهم المنايل القسام واحدة وهمهم المسنوار في حق المجرم مهماني الدي يقتل أهل الشام ما صرّحه السنوار في حق المجرم الشيخ الرئيسي تقبلهما الله ما فعلم السنوار من المصادة الفلسطينية.

أَفَلُ بعــد عــز؟! واللّه لــم ينــرَل هــذا الــذل إلا بتــرك الجهــاد وإن اختلفــث الحجــج فالرســـول صلـــى اللّه عليـــه و ســـلم يقـــول (مـــا تـــرك قـــومُ الجهلد إلا ذُلُوا).



بيــن ثورة الخمينــي وثورة الجيــاع

في عام 1979 قامت الثورة الإسلامية في إيران بقيادة الخمينـــى قادمـــاً مـــن فرنســـا علـــى ظهـــر طائرتـــه منقلبـــاً على حكم الشاه التابع آنــذاك لبريطانيـــا ، وقـــد دُعمــت تلــك الثــورة ســراً مــن أمريــكا، واســتغل الخمينــي العقيـــدة الرافضيـــة الخبيثــة مبتدعـــا لنظـــام الولـــي الفقيـــه حيــث ينــص علــى أن الإمــام المســردب لا بـــدّ لــه مـــن والــي يلـــي شــؤونَ الدولــةِ ريثمــا يظهــرُ الإمـــام الاثنـــا عشــر المعصـــوم معصـــــومُ أيضـــــاً ولا حقــــاً سُــــمَى المرشــــد الأعلــــى للـــُــــورة الإســــلامية واتخــــذ الخمينـــي مــــن شـــعارات العــــداوة لأمريـــكا وإسرائيل مغناطيس لتجنيد الرافضة الإمامية بحجة عصمتــه وإقامــة الجمهوريــة الإســـلامية ونشــر أفــكار الثــورة الإسلامية وشكل جيشا من المتطوعين، فأصبحت إيـران عاصمــة أمريــكا لترويــض الحــكام العـــرب وإرضاخهــم وأداتهـــا لإعــادة هيكلـــة العالــم العربــي والإســـلامي واســـتلم الخامنئـــي بعــد الخمينــي والــدي يهنــدس سياســة إيــران فــي المنطقــة عبر ميليشياته، نجد أن الثورة الإيرانية في السابق كانــت مسيســة لصالــح أمريــكا بشــكل كبيــر فاســتخدمتها لإضعــاف صــدام حســين رئيــس العــراق وللضغــط علــى دول الخليـــج لدفعهـــا للتســلح مـــن آمريــكا واســتجلاب القواعـــد العسكرية إلى جزيرة العرب وهذا ما حصل،

اليــوم ومــع اشــتعال ثــورة إيــران مــن جديــد فــإن المتتبــع لهـــا يـــرى فيهـــا ثـــورة جيـــاع خصوصـــاً أنهـــا بـــدأت مـــن مناطـــق شــهدت نكســات ماليــة ضخمــة كإفــــلاس البنـــوك وعمليــات نصــب ضخمــة مــن قبــل مســـؤولين فـــي النظــام بحجــة الاســـتثمار والإعمــار إضافــة للعقوبـــات الاقتصاديــة المفروضة على إيران بسبب مشروعها النووي

وأخيراً الاستنزاف الكبير للأموال الايرانية في دعمها للنظام السوري في سوريا والدوثيين في اليمن والنظام السوري في اليمن واللذان شكلا عبئاً على المواطن الإيراني مما أجبر الإيرانيين على الخروج على نظامهم الدالي نظام الخامنة ي المليء بالفساد، والظاهر أن هذه الثورة ما زالت شعبية بدون رأس مدبر فقد داولت المعارضة الإيرانية امتطاء الموجة لكن شعبوية الثورة منعتها من ذلك.

تسعى كثير مـن الـدول الاوروبيــة إلــى التحكــم بالثــورة الايرانيــة وتهديدهــا لنظــام الحكــم بينمــا تســعى أمريــكا إلـــى الســيطرة علـــى المعارضــة لإعـــادة هيكلـــة النظــام الحالــي وتدجينــه فقــد أصبــح غيــر مقبــول فـــي إيـــران شعبياً،

قد نكون كمجاهدي أدبر المستفيدين إذ أن الميليشيات الإيرانية أدثر الميليشيات مقاومة وجهوزية الميليشيات مقاومة وجهوزية في نظام الأسد، والداعمة الأولى لحزب اللَّه في لبنان والحوثيين في اليمن لذلك سيختل توازن تلك الميليشيات وتفقد جزء من فعاليتها في مناطق المجاهدين، فعاليتها في مناطق للمجاهدين إعداد سلسلة هجمات بغية استنزاف إيران عسكرياً مما يزيد خسائرها اقتصادياً وهو ما نراهن عليه في حربنا كمجاهدين في مختلف المناطق مع الأنظمة الحاكمة.

رغّـــم الســطوة الأُمنيَـــة للنظـــام الإيرانـــي إلا أن الشــعوب يمكـــن أن تســـكت عـــن كل شـــيء إلا الجـــوع فهـــو الحـــد الأُدنى الذي يريده الناس وبعد ذلك لا شيء إلا الثورات،



انتصارات حرستا نصر من اللّه ورسالة لمن استيأس !!

أكثـر مــن ٤٠٠ قتيــل بينهــم كبــار الضبــاط فــي جيــش النظـــام وعشـــرات الأســـرى والجرحـــى هــــي الحصيلــــة الأُوليــــة لمعركــــة " بأنهـــم ظلمــــوا " لتُحريـــر إدارة المركبات في مدينة حرستا في الغوطة الشرقية، حيث تضافرت الجهود في معركة واحدة، فقام عـــدد مـــن الاستشـــهاديين بـــدك أوكار الجيــش النصيـــرى، وتأتـــى هــــذه الانتصـــارات فـــى وقـــت تهبــط السروح المعنويسة لبعسض النساس جسراء خسسارة المناطـــق فــــى ريـــف حمــــاة الشـــمال وريـــف ادلـــب الجنوبسي وفسي ظلل صيبال خلوارج البغلدادي علسي المجاهديــــن بالتنســـيق مـــع النظـــام وفـــي ظـــل الخلافات بين الفصائل وبل حتى في الجماعة

استطاع النظام العرزف علني وتبر العاميل النفسي عند المجاهدين في تقدمه واستغل ذلك عبر إعلامــه فــي نشــر الإشــاعات حــول تقدمــه وحســم المعركـــة وسـِــاعده فـــي ذلـــك بعـــض المحســـوبين على الثورة زورا،

فأخذوا يتهمون المجاهدين بالتواطؤ مع النظام النصيــــــري لتطبيـــــق مخرجــــات آســـــتانـا فـــــي تجميـــــد الجبهات وتقسيم مناطق السيطرة بين المجاهدين والنظـــام فـــي حيـــن أن خســـائر النظـــام ضخمـــة جـــداً لكنسه استغل المعنويسات المرتفعسة بيسن جنسوده لاستمرار تقدمسه وعمسل بعسض المرجفيسن علسي التخذيــل فــى حيـــن أنّ خســائر النظـــام فـــى حرســـتا قد أوضحت مدى تقهقر النظام في عقر داره،

يسحى النظام للوصول لمطار أبو الظهور العسكري في ريـف ادلـب الجنوبـي واســتغلال مخرجـــات آســـتاناً فــى تثبيــت الجبهـــات بوقـــف إطـــلاق نــــار تدعمـــه الدولُ الضامنة لاتفاقية آستانا بإذن اللَّه سينقهر،

إن لــم يكــن التخذيــل والتثبيــط والاســتيئاس مــن النصر من فتن الجهاد فما هي فتن الجهاد !!

ولعـــل البشـــائر التـــي زفـــت للمجاهديـــن مـــن مطـــار حميميـــم وتدميـــر حوالـــي ١٠ طائـــرات بـيـــن مقاتــــلات وحوامات لهو من تصبِير اللَّهُ لعباده المؤمنين.

فالصبر الصبر عباد الله الموقنين

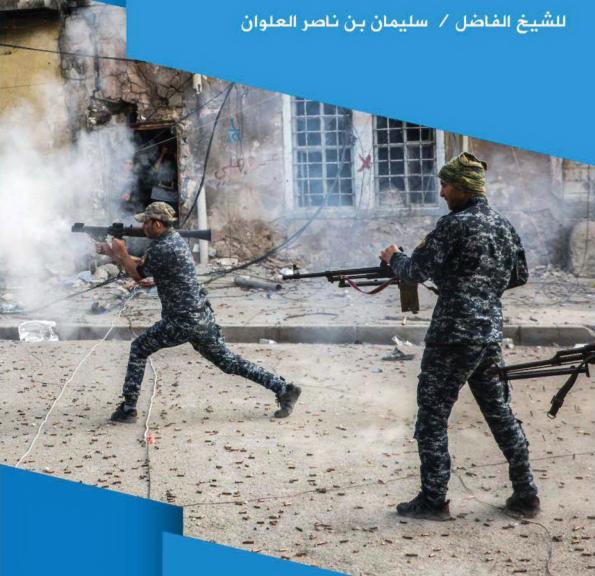


ورثة الأنبياء

نقـف مـع جديــد الفتـــاوى لأهل العلم ..







وأما الفرق بين فتال البغاة وقتال الخوارج ، فالبغاة ليسوا خوارج فلا يكفرون بالكبائسر ولا يسرون الخروج على الأثمة العدول خلاف الخوارج فهم يكفرون أصحاب الكبائسر يسرون

تخليدهــــم فــــي النــــار ويــــرون الخـــروج علــــى

الأُتُمة العدول •

البغاة : هـم طائفة خرجوا على السلطان عـن تأويـل و هـؤلاء لا يقاتلـون و المحالية الا يقاتلـون و ينظـر في تأويلهـم وشبهاتهم فإن كان بهـم قبولـه وإن كان بهـم قبولـه وإن كانـوا علـى باطـل وجب البيان لهـم ويتركـون مالـم يقاتلـوا و ييريقـوا دمـا ويخرجـوا عـن الطاعـة فـإن فعلـوا شيئاً من ذلك قوتلوا،،

لأَن اللَّه جَلِ وَعَلَا قَالَ: {وَإِن طَائِفَتَانِ مِا وَغِلَا مِانِ فَتَانِ مَائِفَتَانِ مَائِفَتَانِ الْمُؤْمِنِيانِ الْمُؤْمِنِيانِ الْمُؤْمِنِيانِ الْمُؤْمِنِيانِ الْمُؤْمِنِيانِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ اللَّهِ فَا اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُونُ الللَ

يجـوز قتـال الخـوارج ابتـداء لأن النبي صلـى اللّه عليــه وســام قــال:
أينمــا لقيتموهــم فاقتلوهــم ، فهــذا دليــل علــي جــواز قتالهــم ابتــداء
وإن كان ذهـــاب طائفــة مــن العلمــاء علــي أن الأفضــل و الأولــي هـــو
البــدء بالمناصحــة لأنــه قــد روي عــن علــي رضــي اللّه عنــه قــال: لا
تقاتلوهــم حتــي يبدؤوكــم القتــال ، وقــد يكــون علــي وجــه السياســة
الشـرعية لا علــي وجــه الحكــم الشـرعي ، النــاس اليــوم يعتـــدون فــي
قـــذف مــن يخالفهــم علــي أنهــم مــن الخــوارج وأصبــع الـــذي يكفــر
المرتديــن و يأمـر بالمعــروف و ينهــي عــن المنكــر مــن الخــوارج وأصبــع
الــذي يتحــدث عــن نواقــض الإســـلام مــن الخــوارج حتــي أصغــر طائفــة
مــن النــاس انهزاميــة فأصبحــوا لا يتحدثــون عــن الزنادقــة والمرتديــن
خشية أن يقول عنهم أهل الضلال بأنهم من الخوارج .

وفي كل عصر المرجئة يسمون أهال السنة فوارج فقيل هذا عن الإمام أحمد أنه من الضوارج ولا ضره وقيل عن ابن تيمية أنه من الخوارج ولا ضره وقيل عن ابن تيمية أنه من الخوارج ولا ضره وقيل عن الخوارج ولا ضره وقيل عن محمد بن عبدالوهاب ولا ضره ، وهذا سلاح ضره وقيل عن محمد بن عبدالوهاب ولا ضره ، وهذا سلاح المرجئة وها وسلاح العجزة ليس عندهم قدرة على المناظرة ولا قادرع الحجة ، المناظرة ولا وتضليلهم ووصفهم بصفات أهال البدع التنفير عنهم لأن هؤلاء وتضليلهم ووصفهم بصفات أهال البدع التنفير عنهم لأن هؤلاء الذين يصفون الناس بالخوارج لياس عندهم ضمير ولا أماناة همهم أن ينفذوا مشروعهم الإرجائي فكل من قياض نواقاض الإسلام بالجدود أو التكذيب وأو الاستحلال فهاو من المرجئة وهدا لاهب الجهمية وهم يصفون أهل السنة بأنهم من الخوارج .

إذاً الأصل في ذلك هو الصلح حتى تبغي الطائفة فإذا بغت وتعدد إصلاحها وخشي من بقائها من ضرر وفساد، تعيّن قتالها إلى أن تفيئ إلى أمر اللَّه، وأما الضوارج فيكفرون أهال الكبائر وقد كانوا يكفرون على بن أبي طالب رضي اللَّه عنه ويكفرون كل من كان معه ويحكمون على أهال الكبائر في النار ومن دخال منهم النار لا يضرج منها وينكرون الشفاعة ، وقد أمر النبي صلى اللّه عليه وسام بقتالهم وقد تواترت الأحاديث في ذاك، ومن شم اختالف العلماء في كفرهم

القــول الأول أنهــم ليســوا بكفــاز وهــذا فـّـول جماهيــر العلمــاء مــن الصحابــة و التابعيـــن و الأنّمــة المتبوعيـــن وعلـــى رضــي اللّه عنـــه هو الذي تولى قتالهم ولم يرى كفرهم ،

وذهبــــّت طائفـــة مـــن العلمـــاء إلـــى أنهـــم يكفـــرون وهــــدا ظاهـــر المنقـــول عـــن أبـــي أمامــة وابـــن عمــر وذهـــب إليـــه طوائـــف مـــن الفقهـــاء، ومـــن العلمـــاء مـــن فصـــل بـيـــن المتقدميـــن منهـــم و المتأخرين ،

الجاسوس الذي ثبتت عليه الجاسوسية ٠٠ هل يحق لنا ضربه ؟!!

الحمدليَّه والصلاة و السلام على رسول اللَّه ٠٠

أَخ يســأل عــن الجاســوس المتيقــن مــن عمالتــه أو عــن الـــذي ثبتـــت القرائـــن القويـــة عمالتـــه ، هــــل يجـــوز استعمال الضرب معه أثناء التحقيق ؟!!

أولاً: بـــلا شـــك أن الضــرب للاعتــراف بالتهمـــة لا يجـــوز ، لكـــن متى يجيز الفقهاء الضرب ؟!!

إذا ثبت التهمـة أو غلـب علـى ظـن الفقيـه وقوعهـا فيضـرب مـن أجـل فائـدة تتعلـق بهـذه التهمـة ، مثـال ذلـك النبـي صلـى اللّه عليـه وسـلم أخبـر الصحابـة أن امـرأة فـي مـكان كـذا و كـذا معهـا رسـالة إلـى قريـش ، فهـذه قـد ثبـت يقينـاً أنهـا جاسوسـة وتحمـل رسـالة فيهـا التجسـس علـى أمـر الصحابـة فـي غـزة قريـش ، فهدهـا علـي رضـي اللّه عنـه بالضـرب والكشـف فـدل هـذا علـى البحـواز ، ممـا يسـتفاد لـو أن رجـلاً ثبتـت عليـه تهمـة السـرقة لكنـه رفـض أن يقـر بالسـرقة فهـذا لا يجـوز أن السـرقة فهـذا لا يجـوز أن يضـرب ليقـر بالسـرقة فهـذا لا يجـوز أن يضـرب ليقـر بالسـرقة ذهـدا لا يجـوز أن ينقـد وحينئـذ لا يجـوز أخذه ولـو ضـرب فأقـر جـاز لـه أن ينقـد وحينئـذ لا يجـوز أخذه بالإقـرار لأنـه أخـذ بالإكـراه ، لكـن لـو أن شخص ثبـت عليـه السـرقة و المسـروق غائـب فهـل يجـوز الإمـام أن يضربــه من أجل أن يقر على ما كان مسروق ؟ الجواب نعم .

فرقتًا بيـن الإكـراه بالضـرب مـن أجـل الإقـرار ومـن أجـل أمـر بعـد ثبـوت التهمــة مــن أجــل منفعــة مــا تتعلــق بهذه التهمة .

رجــل مـــاد، ثبــت عليــه أنــه قتــل فلانـــاً مــن النـــاس ، لكــن أخفــى جثتــه ولــم يظهرهــا لنــا فثبتــت تهمــة القتــل عليــه فهـــل يجـــوز أن يضـــرب مـــن أجـــل أن يعرفنـــا أيــــن جثـــة القتيل ؟ فهنا يضرب في هذا الباب ،

فلذلك السؤال الدي سألت عنه في هذا المعنى ، أقدول أن الرجل قد ثبت عليه أو قدوة القرائدن تثبت عليه أو قدوة القرائدن تثبت عليه التهمة يعني الباشي يقول أنت جاسوس ، هل يجوز أن يضرب بعد يضرب للإقرار ؟ الجواب لا ، لكن هل يجوز أن يضرب بعد ثبوت التهمة عليه من أجل معرفة المنافع التي أوقعها للكفار ولإعداء المسلمين ، يعني يضرب من أجل أن يخبرنا من الجني يتصل معهه مسن أجل أن يكشف أن يخبرنا من الخيرة ويتنافذ المسئلة يترتب عليها هل الأعداء الآخريين ؟ هذه مسألة أخرى ، الأعداء الآخريين ؟ هذه مسألة أخرى ، كذلك يضرب من أجل أن يخبرنا ما أخبرهم ولكني أقول مع ذلك يجب أن يكون الضرب متصاعداً ، لا يبدأ بالكثير مع ذلك يجب أن يكون الضرب متصاعداً ، لا يبدأ بالكثير من يصار إلى أعلى منه كما يفعل الطواغيث في المسلمين يصار إلى أتلى بالقليل فلا حاجة لما بعده من الكثير من الالاذاء .

للشيخ الفاضل / أبو قتادة الفلسطيني



في البدايــة أقــول: يقــول اللَّه تعالــى مشـخصاً هــده الحالــة التــي نحــن فيهــا: {ظَهَــرَ الْفَسَــادُ فِــي الْبَــرُّ وَالْبُكُــرِ بِمَــا كَسَــبَتُ أَيْــدِي النَّــاس لِيُذِيقَهُــم بَغْــضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ} [الروم: ٤١]

هـــذا هـــو الوصــف الحقيقــي بظهــور الفســاد يظهــر البلاء والابتلاء ، فما نرل بلاء إلا بذنب ، لا بد مــن الاعتــراف أن هنـــاك ذنوبـــاً جماعيـــة وذنـــوب تقترف بصفة فردية ، لكن الذنوب الجماعية والنهبي عين المنكبر كل هيدًا هيو سبب هيدًا البيلاء يعني من أنفسنا ، الرسول صلى الله عليــه وســلم بيِّــنَ أيضــاً وأوضــح حالــة قــد تحــدث حتــي فــي جيــل الصحابــة هــو ينصــح أحــد الصحابــة مــن أنّ يكون في هذه الحالجة ، هو حديث كعب بين عجبرة هنذا المديث يبين لنك منرص النبي صلبي اللَّه عليــه و ســلم علــى أمتــه بعــدم الانجــرار وراء الطواغيت وأمراء السوء ، الحديث يقول: قال رســول الله صلــى الله عليــه وســلم لكعــب بـــن عجرة: أعيدك يا كعب بن عجرة من إمارة السفهاء ، فيال وميا إميارة السفهاء بيا رسول اللَّه ، فَــال: أمــراء يكونـــوا مــن بعــدي لا يهــدون بهــدي ولا يستنون بسنتي ،

فمن صدقهم بكذبهم وأعانهم على ظلمهم فأولئك لیسے وا منے ولا یہ دون علے حوضی ، ومن لےم يصدقهم بكذبهم ولم يعنهم على ظلمهم فأولئك منــی وأنــا منهــم وســيردون علــیّ حوضــی ، يــا کعــب بـــن عجــرة الصــوم جنــة والصــلاة برهـــان والصدقـــة تطفــئ الخطيئــة كمــا يطفــئ المــاء النــار ، يــا كعــب بــن جــرة لا يدخــل الجئـــة لحــم نبــت مــن ســحت،، النـــار أولـــي بـــه ، يــا كعــب بـــن عجــرة النــاس غاديـــان ، مشــتر نفســه فمعتقها وبائعها فموبقها ، أو كما قال صلى اللَّه عليــه و ســلم ، الشــاهد فــي الحديــث أن الرســول صلــى الله عليه وسلم يقول: أعيدك بالله من إمارة الســفهاء ، وهـــذه التـــى نعيشــها اليـــوم هـــم ليســـوا ســفهاء فقــط والســفيه كمــا تعلمــون فـــى الشــريعة وحتــى فــى اللغــة هــو الخفيــف فهــذا خفيــف العقــل ، لذلك حتى في الشريعة ليو أن شخصاً منا تصرف بستفهِ فتي مالته يبتدده فإنته يحجبر عليته ، فمنا بالنك بمــن يســتبيحون دمــاء الأمــة ويبــددون ثرواتهــا فــى الباطل وفي الكفر وفي العصيان والعدوان والأمة لا تُحجِــر عليهـــم ، الأصـــل أن هــــذا هـــو أولـــى بالحجــر وأولـــى بالتغييس والإزالـــة مـــن هــــذه المالـــة الســـاذجة الحالـــة البسيطة الفرديــــة التـــي يكـــون الشـــخص فيهــــا يبــــدد مالــه فيحجــر عليــه ، لأن الأمــة سـكتت عــن حقهــا وصمتــت عــن هـــذا المنكــر فتوثــب هـــؤلاء ووصلـــوا إلــى سدة الحكم فحكمنا هؤلاء السفهاء عبر عدة فرون ٠



هل يعذر من ينتسب للعلم الشرعي اليوم في عدم تكفير أردوغان ؟ هنـــاك فريقـــان أحدهمــا يكفــر رجـــل مــا والآذــر لا يكفــرد، ســــبِب الإِختـــلاف يعود إلى أركان الفتوى.

ماهي أركان الفتوي ؟

الركنّ الزُّول في الفتوى هو معرفة الحالة على ما هي عليه الركن الثّاني هي معرفة الشرع الملائم لهذه الحالة

فأردوغان ضي هدا البياب يعدر النياس فيد، فمنهم من يبراه عاميلاً للإسلام، وأنيا ليولا أنيه يصبرح بأنيه يتبني العلمانية ويديين بهنا علي وجمه من الوجود التي يكفر بهنا المبرء ولا يعدر بهنا في عصرت يمكن كنيت توقفت فينه وكنيت عذرته كمنا عدرة البعض على أنبه يريد أن ينصر الإسلام فأنا لا أراه هكذا،

فقد يقع هذا الخلاف و هذا خلاف يعذر أُهل العلم فيه بلا شك،

لموضوع الثاني هـ و اختـ لاف القواعـد العلميـة هنـا يكـون خـلاف المـرء فـي القواعـد بدسب التزامـة بمنهجـد، مثـلا رجـل لا يخفـر الحاكـم بغيـر مـا أنــزل اللّه إلا إذا اعتقـده فهـذا مرجـئ، فنحـن نقـول هـدا خـلاف بيننــا وبينــك فــي القواعـد العلميــة فبدسـب القواعـد العلميــة. أنــت مرجــئ، وقـد يكـون مصيباً فــي القواعـد العلميــة. أنــت ســني ولكــن مخطئ في الحكم عليه.

فهدا يعني أن الإعدار واقع شي كل رجل لـم تنص الشريعة على كفره عيانًا، وهذا يـوّدي لـو أن شخصا قال أنا أتوقف في كفر أبي لهـب فهدا لكفره لأنه ناقض النص في تكفير أبي لهـب؛ المجمع على كفرهم والدي ثبت في الكتاب والسنة هذا الدي إدا ذالفه يكون رد على الله، أما البشر والأشخاص فقد يختلف الناس فيهم إما أن يختلف وا بحسب توصيفهم للرجل ومعرفتهم لحاله وتقديرهم لما هو يغتلف وابما أن يختلفوا في النص، فالأول معذور فيه الناس ولا يـوّدي إلى الحكم على المخالف بالتبدي عولا التفسيق إلا بمجرد التخطئة والتنبيه ولا بـأس بالمناظرة عولها إذا تعلقت بها مسألة علمية بمعنى هذا حاكم ضروري أن نعرف حاله.

المسائنة الثانية إذا وقَّع الخَلاف بحسب المنهج العلمي إذاً يكون الحكم عليه المنهج العلمي إذاً يكون الحكم عليه بما تبناه، قد يكون سنياً فيقال أنت سني مع خطئك قي إنزاله، وقد يكون مبتدعاً وقد يكون كافراً فيقدول أنا عندي العلمانييان مسامين لأن الشريعة تجياز للرجال أن يحكم بغيار ما أنازل الله ويستدل بذلك بالآية :

(ُ كَتُّـَىٰ إِذَا بُلَّـ غُ مَفَّــرَبُ الشَّـمُس وَجَذَهَا تَغِفَّـرُبُ هِــي عَيْــن حَمِنَّــة وَوَجَــذ عندهَا قَوْمًا او قَالَنَا يَــا ذَا الْفَرْنَيْــن إِمًــا أَنْ تَمُدَّبَ وَإِمُــا أَنْ تَتَجَدُّ فِيهِــمُ خُسْنُهُ [القوف: 86]

قـــال اللّــة يـــا حاكــم اصنــع مــا شــثت واحكــم بمــا شــثت كمــا يـقـــول بـعــض المشايخ للحاكم أن يحل الحلال و يحرم الحرام فهذا كفَر. واللّــة تعلى أعلم

للشيخ الفاضل / أبو قتادة الفلسطيني



توجيهات ونصائح

بعض التوجيهاتُ والنصائح التي تغيب عن بال الكثير



14 توجيهات ونصائح



إِنَّ مـن البيـان لسحـراً ٠٠ ليس مـن الضـروري أن تكون خطيباً محترفاً

فإنها مسألة تدريب للـذات على تحمـال الصمــت الطويـــل أثنــاء الــكلام، وأن تكـون مقتنعــاً بأنــك لــن تفقــد حينئــذ اهتمــام النــاس بكلامــك أو امترامهــم لــك، العمــت لثانيــة أو ثانيتيــن أفضــل للمســتمعين أيضــاً، لأن فهم المعلومات يستغرق وقتاً أطول من التلفظ بها"،

كمــا أن التـــدرب علـــى الصمــت أثنــاء الحديــث، يعطيـــك الفرصـــة لتوجـــه کل انتباهــــك وتركيــــزك فــــى موضوعــــك، وأن تتفــــادى کل مــــا يشــــتث انتباهك، مثــل الرئيـــن الـــذي تصــدره الهواتــف الذَّيـــة، أو تصفــح أحدهم للانترنت".

-5 سيطر على القلق

يداهمنــا التوتــر عنــد حضــور أحــد الاجتماعــات أو إلقــاء حديــث مــا، وهـــو مــا يوقعنــا فــي فــخ اســتخدام الكلمــات أو الحــروف الزائــدة، ولكــي تمنــع نفسك من ذلك عليك أن تُركز على كيفيــة انتقــاء كلمــات تســاعد على توصيـل الفكـرة للمُتلقيــن، بــدلاً مــن أن تشــغل نفســك بنظــرة

ولاحــظ أن شــدة التوتـــر قــد تجعلـــك ضيـــق الصـــدر إلـــى حـــد مـــاء ولا تهتم بنفسك بقدر ما تهتم بالحضور، أما التحلبي بالثقة والحد مــن اســـتخدام زيـــادات فـــي الــكلام ســيزيد مــن شــعورك بالرضــا إزاء محتوى الحديث".

لا تنتخل حتى وقت محاضرتك لتواجعه عواقب التوتير وارتفاع إفيراز هرمون الآدريناليان، لكن ابحث عن الطول، فإذا كانت يديك ترتعشان فللا تخمل ورقحة أثناء إلقاء خديثك؛ لأن اهتراز الورقعة سيُظهر رجف قيديك، وإذا كان صوتك يخونك، فخــذ نفســاً عميقـــاً قبل البدء في الكلام،

أمـــا إذا شــَـعرت بأنـــك ســـتعاني مـــن التلعثــم والارتبـــاك عنـــد البـــدء بالتمــدث، فاحــرص علــى الوصـــول قبــل الوقـــتُ الممــدد بقليـــل، دتـــى تســـتطيع أن تتآلــف مـــع المـــكان بشــكل أفضـــل، كذاـــك إذا كان النظـــر إلى الجمهــور يُرعبــك، فلتتجــاذب أطــراف الحديــث مــع بعضهــم قبــل دخولك إلى القاعدة ، وعندما تبدأ حديثك ، ابحث عبن الوجود الباسمة بين الجمهور وانظر إليهاء

- 6 كن على سجيتك ..

لا مانــع مــن اســتخدام بـعــض الكلمــات الزائــدة مــن وقــت لآخــر، ففــى بعــض الأحيــان، يســاعد اســتخدام تلــك الكلمــات فـــي توطيـــد الصلـــة مع الزملاء، ويجملك أكثر تلقائية وأقل تكلَّمًا،

ولــك التخلــي تدريجيــا عــن اســتخدام نحــو ٪90 مــن الكلمــات الزائــدة التي تُقدمها في الجُمــل، دونَ أَن تتوقــف عـــن اســـتخدامها كُليـــاً، علـــي أَنْ تحافيظ على باقي تلبك الكلميات؛ لاسيما عنيد التحيدث إلى زملائيك في إطار غير رسمي،

وأخيــراً، بعــد أن تُنهــي محاضرتــك لابِــد أن تقيّــم أداءك، مــا الــذي حاولــت القيام بــه ونجمــت؟ مــا الشــيء الــذي لــم تنجــح فيـــه؟ كيــف تصرفــت ــت تتقــدم نحــو المنصــة والجمهــور ينظــر إليــك؟ هــل تدكــرت مــا كنـــث تريـــد قولـــه؟ وكـــم كان مقـــدار توتـــرك؟ إلـــى آخـــر الأســـئلة التـــي عليك أن تجيب عليها بدقة كي تتعلم منها،

راجع نفسك وعدل السطبيات ثم تمرن مجدداً، فكلما زدت من وقت التدريب قلَّت أَحْطَاؤُكَ، وأَجِدتُ قُنْ الإِلقَاء،

وتذكر دائما قول النبي صلى اللَّه عليه وسلم : إنْ منْ البيانَ لسمرا

ليــس مــن الضــروري أن تكــون خطيبــاً محترفــاً ذو كاريزمــا ســاحرة لتتمكين مين الاستحواد على اهتمام المستمعين إليـك في اجتماع أو محاضرة ما، كل ما يتطلب الأمر هـ و التحضير والتمريــ ن والتخلص من بعض العادات السيئة،

ولأن الإلقاء فــنَ يمكــن تعلمــه واكتســابه، توجــد طــرق معينـــة تُخلصك مـن آفــة التكــرار، وتزيــد مــن طلاقتــك اللغويــة، لتعــرف الطريق إلى عقول وقلوب الآخرين وتبهرهم بحديثك:

-1 تأكد من 4 أشياء

لتُمظي بِالقَاء جِيدِ، فلا بِد أَن تُتأكِد مِن: تُوافِر الرغبِـة القويـة لديك، ومن معرفتك بما تريد الحديث عنه، ومن أنك تتصرف بثقة، ثم تتدرب بلا توقف ولا ملل،

فـــلا يشـــترط أن تكـــون خطيبـــا، لكـــن أن تتحـــدث أمـــام النـــاس بلباقـــة ودون تفاخــر، مُســتخدماً اللغــة اليوميــة الســهلة بــــلا اســتعراض أو حشر لمصطلحات أجنبيــة بغيــر مناســبة، ارتــدِ الملابِـس الملائمــة، ثم انس التفكير فيها وتعديلها من وقت لآخر.

اســـتخدم يديـــك مُـــي تأكيــد أمُــكارك وليــس مُــي تشويشــها، وتجنــب الحــركات التـــي لا معنّـــى لهـــا وأنـــت تتحــدث، فـــلا تعبــث بشــعرك أو أَنْفَــكَ أَو أَدُواتَــكَ، اهـــزم الخـــوف بالنظــر إلـــى مُســـتمعيك، فهـــم المــرآة التـــي تعكــس حالتــك، فـــإذا كانـــوا متفاعليـــن مـــع إلقائـــك سيبدون في حالة جيدة.

- 2 استعن بصديق

قد تستغرق عمليـــة تقليــل إدخــال كلمــات وحــروف زائـــدة لا فائـــدة منها في حديثك شهوراً من التدريب؛ لكن التدريب سيزيد من ثقتــك بنفســـك ويجنبــك القلــق ويســاعدك علــى اكتشــاف الأخطــاء التي تقع فيهاء

اطلَّ ب مــن زمياــك أو صديقــك أن يســـتمح إليــك فـــي حديــثِ تجريبي، ليُنبهاك بالتصفياق بياده كلما استخدمت كلماة أو حرفاً زائدا على الماجــة فــي حديثــك، فطريقــة التصفيـــق، التـــى قـــد تبدو غريبــة فــى البدايــة، تُعــد طريقــة بســيطة لإدراك كــمُ الكلمــات والمصروف الزائدة التني يدخلها معظتم النناس أثنناء المدينث ببلا

ينصح مُدربِ التواصل ، بأن تُصوّر نفسك وأنت تتصدث باستقدام کامیرا هاتفات، لتساعدك على تحليال ما إن كنت تقحم في الحديث كلمات وحروف زائدة، ومتى تستخدمها،

شاهد ما سجلته، لتق مُ على العبارات التي تنطوي على إساءة للآخريـــن، ولاحـــظ تغيـــر تعابيـــر وجهـــك أثنـــاء التلفـــظ بهــــده العبـــارات؛ أمـــا عندمـــا تتلفـــظ بكلمـــات وحـــروف زائـــدة، فإنـــك ســـتبدو مرتبكا

– 4 فتوة الصمت

مــن الأجــدي أن تتوقَّـف عــن الــكلام تمامــاً لثانيــة أو ثانيتيــن، بــدلاً مــن أن تســـتخدم كلامــا زائــدا لغيــر فائــدة، بينمــا أنــت منهمــك فــى البِحــث عمـــا تريـــد أن تقولـــه، جَـــرّب أن تصمـــت بثبــــات، فهــــدّا سيساعدك كثيراً على أن تفكر لتعرف كيف تسترسل بطلاقة،



1: هـل أصبحـت تحتفـل معهـم بأعيادهـم
 ومناسـباتهم الدينيــة كــرأس الســنة الميلاديــة
 والهالوين وبعيد الحب الغالنتاين؟؟

2 :هـــل أصبحــــت ترتـــدي الأزيـــاء الغربيــــة، وتتابــــع الموضــة الغربيــة ، وتقلــد كريســـتيانو وميســـي فـــي حركاتهم وقصات شعرهم؟

7 : هل أصبحت إمُّعة مقلد -؟؟؟

9 : هـــل حاولــــت الخـــروج مـــن مجتمعــــك بالحـــركات والكلمات واللبس وأسلوب الحياة ؟؟

 10: هـل أصبحت تستحي أن تذكر أمام أحدهم اسم الأندلس أو فلسطين ؟

اذاً إسمع مني٠٠

إن كنــت نســيت تاريخــك فالإســبان خاصــة وأوربــا عامــة لـــم تنســى ، وهـــا هـــو الكيـــان الاســبانى الغاشــم يحتفــل كل ســنة بطــرد المســـلمين مـــن ديارهـــم ، بـــل إنـــه يقيــم احتفــالات ســنوية لــكل مدينة وقرية

- أتخصِل مــن تاريبخ العظيــم ومــن رجــال كموســى بــن نحيــر وصـــلاح الديـــن ويوســـف بــن تلشــفين ، وربمـــا ومختجم بالأرهابييــن ، بينمــا النصــازي مازالـــوا إلـــ وا إلـــ وا يــــوم ييــررون لأنفســـهم أقدمـــل أجدادهـــم حتـــى قامـــوا بتحويـــل محاكم_التختيــش إلـــ متلحــف ليزورهـــا النـــاس وربمـــا أنــت منهم .!

منهم .!

أمـــا الاواــــى فلتعلـــم أن ملـــوك صقليــة بـعـــد طردهـــم

ا : اصا الاواسى فلتعلـــم ان ملـــوك صقليـــة بـعـــد طردهــــم المســـلمين منهـــا كانـــوا يتشـــهون بالمســـلمين ، يـــل إن أحـــد ملــــوك انجلة ــرا بــــغ مــــن تشـــبه بالمســــلمين أن نقـــش الشهادتين على عملته

 2 : أُما الثنياة فلتعلم أن الفربيان قديما كانسوا يتفاخرون مثلك بإدخال كلمات عربية في حديثهم!

 3 أمــا الثالث ة فلتعلــم أن نصــارى الأندلــس أخـــذوا الحجــاب مــن مســاميها ، بــل إن المــرأة الغبيلــة لديهــم كانـــت ولاوائـــل القرن المشرين ولكي تدل على غبلها تتحجب

4 : أما الزابعة شاتماحم أن الأصة الغربية هي أصة بالا تاريخ مشرف (أورب السليبية هي الاجرامية) ميم حدون مجرميه م وتاريخهم الاستعماري أو بالا تاريخ هيما المسام المركز أو بالا تاريخ السام المركز أن في الهم من خياله مي فتخرون بهمام ، أما أنت فتسمي الفاتمين الأمويين بالغزاء الفاصيين ، والدواحة العباسية بالفاسدين، والعثمانيين تصفهم بالمحتلين .

أمناً الخامسة فلتعليم أن فضل المسلمين على غيرهم
 كفضل الشمس على الإرض ، ولتعليم أيضا أن المسلمون
 هسم مسن أسسوا أولس الجامعات المالميسة بسل إن السوربون نفسها تعلود بالفضل إلى المسلمين أجدادك
 العظماء المسلمين أجدادك

6 : فلتُذهب إلى باق الفثاء فنصن بحاجة إلى مبدعين
 لا إمعات مقادين



وقفات فكرية ومنهجية

بعــض التوجيهـــات الفكريــــة المنهجيــــة، التـــي تهمنــــا في واقع الساحة الشامية..



منذ عددة أشهر عندما كان ركود الجبهات هو السائد في معظم المناطق في الشام، وبعد ضروح المجاهديين مين عدد مناطق وإضلاء أهلها منها خيّمت في قلوب كثير مين الشباب وعقولهم دالتُه من العجز والياس حكما هو الدال دوماً عند توقد في المعارك نتج عنها دالتُ مين إعادة التفكير في واقعهم ودورهم فيه وبدأ البعض يعيد حساباته ويقلب النظر في أولوياته وأهدافه ويفكّر بالانسحاب والتخلي عين النظر في أولوياته وساوس شياطين الإنس والجنّ التي يا لا تنقطع.

وعند اختسلاط الأُمدور وكثيرة الشبهات والشبهوات التبي تُلقى على كل واحدٍ فينا من كلُ حدب وصوب، يتوجَب علينا لكي نحسن التصرَّف أَن ندرك الواقع الذي نحن فيه، ميث يقاول نحسن التصرَّف أَن ندرك الواقع الذي نحن فيه، ميث يقاول الشبيع رفاعي سروو: (من أُهم شروط الممارسة السياسية الصحيحة للدعوة: الإدراك الصحيح لواقع الصراع الذي تدياه الدعوة الآن) شم ينطلق الشيخ ليتكلم عن الواقع الذي نحياه الآن فيقاول رحما الله: (نحسن نواجاه كلَّ إمكانيَات الجاهليَاة العالميَّة في الحرب على الإسلام، بكلَّ الخبرة التاريخيَّة والعلميَّة والعتصاديَّة والعسكريَّة والعلميَّة والعلميَّة والتقنيَّة،

نحن لا نملك إلا الحقَّ الذي نؤمن به…

ونذوض معركتنا منع الجاهلينة بامتصال النصر أو الشهادة، وهما المسنيان اللتان لا تذرج عنهما نتائج المعركة! فيجب أن يكون لكلتا الدُسنيين مظّاً متساويًا في إمساسنا ووجداننا،

ليكــون الســعي لَتحقيــق غايــة الدعــوة مرتبطــاً بتقديــم نمــوذج لمـــن يأتــي بعدنــا للثبــات علــى الحــق، وليكــون هــــذا النمــوذج ملهماً لهم للاستمرار على الدعوة والإصرار على نصرتها،

ومع الحق الذي معنا يكون تأييد اللَّه عزَّ وجلَّ لنا.)

في الحقيقة هذه نقطة مهمة جداً فالكثير منّا عندما شعر في الفترة الأخيرة تحديداً أن النصر صار بعيداً عنا المسير، في الفترة الأخيرة تحديداً أن النصر صار بعيداً عنا المسير، فالشيخ هنا يوضّح للجميح أنه بحسب واقتع المسير، فالشيخ هنا يوضّح للجميح أنه بحسب واقتع الصراع الحالي فالمرحلة التي نعيشها مطبوعة بحقيقة الشهادة ويجب أن نوطئ أنفسنا على هذه الحقيقة فنصن جيل التخديدة ولسنا جيل التمكين! هذه الحقيقة فنصن السعي للتمكين بل على التمكين! هذا لا يعني عدم سبيل الله وتقديم الأرواح على هذا الطريق هو النموذج الدي سيلهم من بعدنا ليتابعوا الصراع حتى يحسموه الصالح الإسلام وينالوا التمكين فنكون معهم في الأجر وإن لتاليم في رؤية النصر.

وعـــن حقيقـــّــة الشــهادة يتحــدَث الشــيخ رفاعــي ســرور فيقـــول: (وفهـــم هــــذا الديـــن: هــــو تحقيـــق مقتضياتـــه وحقائقـــه- ومــــن أبرز حقائق الإسلام: حقيقة الشهادة,



لأَنْ هــذا الاســتعداد يســتحيل حدوثــه هــي الواقـــع إلا بالإخــلاص والطاعـــة، ويصبــح الاســتعداد للمــوت أقــوي أُدلَــة الحـــقُ فــي واقع صاحب هذا الاستعداد...

ومن هنا جاء معنى الشهادة...

إنّ صاحب هذا الاستعداد بذاته أقوى دليل على الحق،

فهــذا مشــركّ يقتــل مســلمًا فيقــول المســلم وهـــو يُقتــل: اللَّه أكبر... فرتُ وربّ الكعبة .

فيُسـلم المشــرك... بعــد أن تلقَــى مــن المســلم الشــهيد الــدرس الأُخـد،

فالاستعداد للشهادة يوجب الجمع بين الإخلاص والطاعة لأنّه من فقد إحداها سيكون شديد الخوف من الموت ولئ يتجرأاً على التفكير باقتراب الموت منه وهو على هذا الحالاً أمّا من يجمع الإخلاص والطاعة فإنّه لن يخشى الموت بل سيُقدم عليه بكل شجاعةٍ واطمئنا إن لأنّه يعلم وعد اللّه لمن قتل في سبيله،

والآن بعد أن علمناً حقيقة الشهادة وقيمة الاستعداد للموت في سبيل الله، قد يقول قائل ما علاقتة هذا بما بدأتا الحديث عند من تفكير بعض الشباب بالعزوف عن هذا الحديث عنده من تفكير بعض الشباب بالعزوف عن هذا الحدرب وتردّدهم في إكمال المسير بعد أن كانوا من أشد المتحمّسين له والداعين الثبات عليه!? هننهي بهدد الفقرة لنفس الكاتب وهو العالم الكبير رفاعي سرور حيث قال في بداية حديثه عن قصّة طالوت وجالوت والامتحانات التي تعرّض لها ملاً من بني إسرائيل وندن ننصح كل مجاهد بالاطلاع على هذه القصة وعلى تعليق الشيخ رفاعي عليها لعظيم تشابهها مع الامتحانات التي نمر بها في واقعنا

فقال في بداية حديثه: (البداية هي تفسير حقيقة الموت والحياة؛ إن الاستعداد للموت أساس الفهم الصحيح والحركة الصحيحة، إن الاستعداد للموت أساس الفهم الصحيح والحركة الصحيحة، ولذلك تبدأ الآيات بمعالجة هذا الإحساس بحقيقة أن الصرص على الحياة لا يبقيها، وأن الخوف من الموت لا يمنعه، وهذه هي الحقيقة في المعالجة القرآئية [أنم تَحَرَ إني الأجين فَرَجُوا مِنْ دِيَاوِهِمْ وَهُمْ أُلُوفًة وَالْمَ أَنَا لَكُمْ مَا الله مُوتُ وَالَّمَ الله وَتَعَلَيْكُمْ الله مُوتُ وَا إلا البقرة؛ ويعدد أن ماتوا ومقدوها أحياهم الله .

وبعب فهم قضية الموت والخياة يكون القبّال في سبيل اللَّه أمراً. سبهلاً [وَفَاتِلُ وا فِني شبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُ وا أَنْ اللَّه شَمِيعٌ عَلِيمُ} [البقرة: 201

وعنْدُوبا يكــون الاســتعداد للمــوت يكــون الاســتعداد للبــدل سُــنَةُ نَفســيةُ ثابتـــةُ ومعيــاراً ســلوكياً صحيحــاً (مُــن ذَا الْــذِي يُقَــرِضُ اللَّه قَرُضُــا حَسَــنَّا فَيُضاعِفُهُ

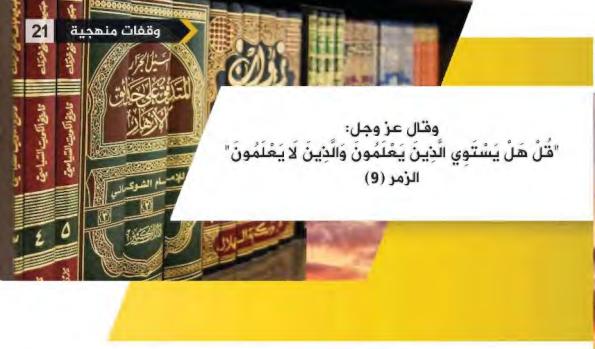
لَهُ أَضْغُاهًا كَثِيرَةً الإَوَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْشُط وَالْيَّبِ ثُرْجَعُونَ} [البقرة: 245]، فاللَّه يحيني ويمينيت ويقبض ويبسط وبهذه القاعدة نُعينش الواقيع ونخوض التجربة،)

قفهم مقيقة الموت وقيمة الشهادة وضرورة الاستعداد للشهادة في إحساسنا ووجداننا كوئنا نحرك المرحلة التي نعيشها مين الصراع، يجعلنا لانتيت تحدث في الإقدام على الشهور التي سخّرها الله لنا مؤخراً ليمتحن ثباتنا على الطريق سواءً في ريضي حماه وإدلب أو في غوطة دمشق فسطاط المسلمين أو في غيرها فالأخطاء يجب إصلاحها والخلام يجب إنكاره والحقوق يجب إعادتها لكن قبل كل هبان الشغور يجب سدها!

كما يجعلنا إدراك هدده المفاهيم لا نذخر جهداً شي فتح جبهات جديدة على النظام النصيري شي الساحل وحمص والجنوب لعننا نكون مُمّن قبال اللَّه تعالى عنهم: (من المُؤْمِنِينَ رَجالُ صَدَقُوا مَا عاهَدُوا اللَّه عَلَيْهِ ﴿ فَمَنْهُم مَانَ قَدْمَانَ خَدَبَهُ وَمِنْهُم مُن يَنتَظِرُ ﴿ وَمَا بَذَكُوا تَبْدِيلُ ﴿ وَلَعَلَنا نكون مَمَن قَالَ نبيّنا صَلَى اللَّه عليه وسام فيهم: "لا ترال طائفة من أمّني على الديسن طاهريسن، لعدوَهم قاهريسن، لا يخرَهم من خالفهم إلا ما أصابهم من لأواء، حتى يثنيهم أمر اللَّه، وهم كذلك"



فضَّلِ اللَّهِ العلماء ورفع منزلتهم فقال سبحانه: "يَرْفَعِ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" المجادلة (11)



وقـــال رســـول اللَّه صلـــى اللَّه عليـــه وســـلم: "إن اللَّه يرفــع بهـــذا العلـــم أقوامــا ويضــع بـــه آخريــــن" رواه مسلم

وقــال صلــى اللَّه عليــه وســلم: "فضــل العالــم علــى العالــم علـــى العابــد كفضلــي علـــى أدناكــم إن اللَّه وملائكتــه وأهـــل الســموات والأرض حتـــى النملــة فـــي جحرهـــا وحتــــى الحــوت ليصلـــون علــــى معلـــم النـــاس الخيـــر" رواه الترمذي.

والعَلمَّاء هـم ورثة الأنبياء قال رسول اللَّه صلى اللَّه عليـه وسـلم: "العلمـاء هـم ورثة الأنبيـاء، إن الأنبيـاء لـم يورثوا دينـارا ولا درهمـا، إنمـا ورثـوا العلـم، فمـن أخــذ بــه، فقــد أخــذ بحــظ وافـــر" رواه أبـــوداود والترمذي

العلمـــاء الذيـــن يجــب توقيرهــم هــم حملــة الشــريعة الذيـــن عرفــوا بحســن القصــد وصالــح العمــل وصحــة المعتقــد واتبــاع منهــج الســلف الصالــح، الذيـــن بذاـــوا أعمارهم في طلب العلم والعمل به

وقـــال العلامــة ابـــن القيــم رحمــه اللّه تعالــى فـــي كتابــه "إعـــلام الموقعيــن عـــن رب العالميـــن": "العلمــاء هـــم فـــي الأرض بمنزلــة النجــوم فـــي الســـماء؛ بهـــم يهتـــدي الحيـــران فـــي الظلمــاء، وحاجـــة النـــاس إليهـــم أعظمُ من حاجتهم إلى الطعام والشراب"

ولما كان أهـل العلـم بهـذه المنزلــة ، فقــد جـاء الشــرع بـتكريمهم ، والحضِّ على توقيرهم ،

قـــال رســول اللّه صلــى اللّه عليــه وســلم: "ليـــس مئــًا مــــن لـــم يجــــلَّ كبيرَنـــا، ويرحـــمْ صغيرنـــا، ويعــــرفْ لعالمنا حقّه" رواه أحمد والترمذي

هـــذه هـــي منزلـــة العلمـــاء فــي الإســـلام فمـــا بالـــك بالعلمــاء الذيــن جمعــوا بيــن العلــم والجهــاد فهــا هـــو ابــن المبــارك رحمــه الله تعالــي يرســل بقصيـــدة إلــي الفضيــل بــن عيــاض رحمــه الله تعالــي يبيــن لــه ذلــك قائلا:

ياعابــدَ الحرميــن لــوْ أبصرتنـــاً

لَعَلِمتَ أَنَّكَ فَي العِبَادَةِ تَلْعَبُ

مــن كان يخضِبُ خــدّه بدموعِـــه

فنُحوزُنا بدمائِنا تَتَخَضُّبُ

وكيف بمن جمع العلم والجهاد والسبق

فـــإن اللّـه ســبحانه وتعالــى جعـــل ميـــزان تفاضــل بيـــن النـــاس ومنـــه أن الإســـلام عـــرف لأهـــل الســـبق ســـبقهم وأكرم منزلتهم ورفع قدرهم

قــــال تعالـــى: "لا يســــتوي منكـــم مـــن أنفـــق مـــن قبـــل الفتـــح وقاتـــل أولئـــك أعظــم درجـــة مـــن الذيـــن أنفقـــوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد اللّـه الحسنى" الحديد

وا حسرَتَاهُ تَقَضَّى الغُمرُ وانصَرَمَت

ساعاتُه بين ذُلُ العجِزِ والكَسَلِ

والقومُ قد أَخذُوا دربَ النجاةِ وقدُ

سارُوا إلى المطلَبِ الأَعلى على مهَل

فهــــذا هـــو هـــدي الســـلف الصالـــح وهــــذا هــــو ســـمت أهـل الخير والصلاح وهذا هو منهج أهل الفلاح.



قَــال تعالى: " يَــا أَيُّهَـا الَّذِيــنَ آمَنُــواْ مَــا لَكُــمْ إِذَا قِيــلَ لَكُــمُ انْفِــرُوا فِــي سَــبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَائُتُــمْ إِلَـــي الْأَرْضُ أَرْضِيتُ مُ بِالْحَيَـاةِ الدُّنْيَـا مِــنَ الْأَخِــرَةِ قَمَــا مَثَــاعُ

الْحَيَّاةِ الدُّنْيَا فِي الْآَجُرَةِ إِلَّا فَّلِيلُ" وقصال تعالَّى: " قُصلُ إِن كَانَ أَيْنَاؤُكُمْ وَأَبْدَالُ تَعَالَىكَا وَإِخْوَانُكُمْ وَأَنْوَاجُكُمْ وَعَشَيَرَتُكُمْ وَأَمْدَالُ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَيَّجُدَارَةٌ تُخْشُدُنُ كَنَّ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا أَحَبُ إِلَيْكُمْ مُصنَ اللَّهِ وَرَسُدها وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ فَتَرَبَّصُدُوا حَتَّى يَأْتِّي اللَّهَ بِأَمْصِرِهِ وَاللَّه لاَ يَهْدِي القوم الفاسقين"

فالجهاد يحتاج للتجرد له والنهوض بأعبائه وتحمل مشاقه والمصابرة في أدائه والنفسس تأبى ذلك وتندط إلى الأرض وتنكب على متاعها وترضى بزهرتها ففي القتال أمامها الموت والأهوال وفي الدنيا فلفها الأولاد والأموال.

واقدهوان وهي الدنيا ختهها الوقد واهموان! وقال تعالى: "وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُ وَنَ فِي سَجِيلِ اللَّهِ وَالْمُسُ تَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنَّسَاءِ وَالْوَلَدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا أُخْرِجُنَا مِنْ هَدِدٍ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهُلُهَا وَاذِعَالَ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاذِعَالَ الظَّالِمِ أَهُلُهَا وَاذِعَالَ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاذِعَالَ

أيا أذي الغالي أما تصرك فيك هذه الآيت النفوة أما تجعل الحدم النفوة أما تجعل الحدم يغلبي في عنوي المدم يغلبي في عروق ك ألا تشعر أن قلبك سيقف قال لي بربك من للثكالي والشيوخ والرضع والأساري بعد الله عزوج ال وقال لي بربك ماذا تعد جوابا لله سبحانه والتعالي عندما يحصل ما في جوابا لله سبحانه والتعالي عندما يحصل ما في

الصدور وتستنطق الجوارح؟!!!!



شامنا

خريطة جديدة عن الشام







"مكتبة #خير_أمة الإسلامية"

جميع كتب ومؤلفات المشايخ والعلماء في العالم الإسلامي.. شهد لها :: #طارق_عبد_الحليم. #هانـــي_السباعــي. #عبد_الرزاق_المهدي. #سامـــي_العريـــدي. #أبو_قتادة_الفلسطيني.



🌐 https://librarykh.site123.me/



HTTPS://T.ME/KHAIEROMMAHLIBRARY2

لا تنسونا من صالح دعائكم " فريق مجلة الرسالة "



جميع الحقوق محفوظة لدى جميع المسلمين 1439 هــ